



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS PERTANIAN
Program Studi PETERNAKAN

**Kode
Dokume
(Menyusul**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Abatoir dan Teknik Pematangan	PTN3202	Eksak	Teori = 2	Praktik = 1	VI	1 Desember 20
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Wakil Dekan I		Ketua LINK-UP USU	
	Ir. Achmad Sadeli, S.Pt., M.Sc. IPM Asean Eng Kennie Cendekia Desanamrina, S.Pt., M.Pt		Dr. Lisawita, S.P., M.P		Prof. Dr. Dwi Suryanto M.Sc.	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL06	Melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan dan mampu mengelola pembela secara mandiri sepanjang hayat				
	CPL07	Mampu menyebarluaskan ilmu pengetahuan dan penerapan teknologi terbaru berbasis TALENTA di bidang peternakan				
	CPL08	Mampu mengelola budidaya peternakan terpadu dan berkelanjutan berbasis integrasi dengan agroekosistem lainnya penerapan terkini dalam pengolahan hasil ternak dan limbah				
	CPL11	Mampu mengembangkan dan mengerti serta mengaplikasikan beragam teknik dan metode terbaik yang mengkombinas teori dan praktik yang relevan dengan keahlian peternakan				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					Bobot CPMK
	CPMK0612: Mampu menjelaskan tentang proses penggemukan (feedlot) pada ternak ruminansia besar dan kecil					46.2%
	CPMK0704: Mampu menerapkan teknologi penggemukan ternak pada ternak ruminansia besar dan kecil					15.4%
	CPMK0811: Mampu mengelola proses penggemukan (feedlot) yang terintegrasi dengan agroekosistem lain					15.4%
	CPMK1117: Mampu mengaplikasikan pemilihan bakalan, pemilihan lokasi, sistem penggemukan, manajemen pakan, manajemen kesehatan, analisis usaha dalam sistem usaha penggemukan ternak					23.1%

	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK1	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan gambaran umum tentang teknologi penggemukan ternak					
	Sub-CPMK2	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan nutrisi dan pakan untuk ternak penggemukan					
	Sub-CPMK3	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan manajemen pemeliharaan ternak feedlot					
	Sub-CPMK4	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan manajemen pemanenan ternak feedlot					
	Sub-CPMK5	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan ekonomi penggemukan ternak feedlot					
	Sub-CPMK6	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan ekonomi penggemukan ternak feedlot.					
Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
	CPMK0611	√	√	√	√	√	√
	CPMK0810			√	√		
	CPMK1116			√	√		
	CMPK1210				√	√	√
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan pendalaman materi terkait rumah potong dan teknik pemotongan hewan, sehingga diharapkan mahasiswa dapat menjadi lulusan yang mampu berfikir secara logis, kritis dan sistematis dalam menerapkan dan mengembangkan ilmu telah didapatkan mengenai manajemen rumah potong dan pemotongan hewan. Mata kuliah ini dilakukan dengan bahasa pengantar yaitu Bahasa Indonesia, dan tatap muka dilakukan sebanyak 14 kali pertemuan yang terdiri dari tugas terstruktur, <i>case method</i> , dan praktikum baik serempak maupun daring.						
Bahan Kajian:	BK03 Ilmu Produksi Ternak BK07 Aplikasi dan Pengembangan Keilmuan dan Teknologi Peternakan						
Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Teknologi Penggemukan Ternak Feedlot 2. Struktur dan Tata Letak Feedlot 3. Kebutuhan Nutrisi Ternak feedlot 4. Bahan Pakan Ternak 5. Penyusunan Ransum Ternak Feedlot 6. Manajemen Pakan Ternak Feedlot 						

	<ul style="list-style-type: none"> 7. Seleksi dan Pemilihan Ternak Bakalan 8. Manajemen Perkandangan Ternak Feedlot 9. Pengelolaan Kesehatan Ternak Feedlot 10. Manajemen Stres Ternak Feedlot 11. Manajemen Pemanenan Ternak Feedlot 12. Ekonomi Penggemukan Ternak Feedlot 13. Studi Kasus Penggemukan Ternak Feedlot
Pustaka	<p>Utama:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Abidin, I. Z. (2008). Penggemukan sapi potong. AgroMedia. 2. Soeprapto, I. H. (2010). Cara tepat penggemukan sapi potong. AgroMedia. 3. Sudarmono, A. S., & Sugeng, Y. B. (2016). <i>Panduan Beternak Sapi Potong</i>. Penebar Swadaya Grup. 4. Alif, S. M. (2017). <i>Kiat Sukses Penggemukan Sapi Potong</i>. Bio Genesis. 5. Yulianto, P., & Saporinto, C. (2012). Penggemukan Sapi Potong Hari Per Hari 3 Bulan Panen. Penebar Swadaya Grup. 6. Fikar, S., & Ruhyadi, D. (2010). Beternak & Bisnis Sapi Potong. AgroMedia. 7. Sutiyono, S. (2021). Buku Teks: STRATEGI PENINGKATAN JUMLAH KEBUNTINGAN SAPI POTONG DENGAN PENERAPAN TEKNOLOGI SINKRONISASI BERAHI MENGGUNAKAN SPON PROGESTERON.
	<p>Pendukung:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Undang-undang No. 18 tahun 2009 tentang Peternakan dan Kesehatan Hewan 2. Permentan No. 381 tahun 2005 tentang Pedoman Sertifikasi Kontrol Veteriner 3. Buku panduan praktikum 4. Jurnal nasional dan internasional
Dosen Pengampu	
Matakuliah Bersyarat	<p>Mahasiswa diharapkan telah menyelesaikan mata kuliah</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Ilmu Produksi Potong dan Kerja b. Ilmu Kesehatan Ternak dan Masyarakat Veteriner


	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat	a. Ketepatan dalam menjelaskan definisi dan	Kriteria: - Teknik:	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes)	TM (1 week x 2 credits x 50 minutes)	Pokok Bahasan: a. Kontrak Kuliah b. Definisi dan tujuan	0%

	menjelaskan gambaran umum tentang Teknologi Penggemukan Ternak Feedlot	<p>tujuan penggemukan ternak feedlot</p> <p>b. Ketepatan dalam menjelaskan konsep penggemukan ternak feedlot</p> <p>c. ketepatan dalam menjelaskan Keuntungan dan kerugian penggemukan ternak feedlot</p>	<i>Non test</i>	<p>Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced Learning</i></p> <p>Kegiatan:</p> <p>a. Presensi kehadiran</p> <p>b. Mengunduh dan membaca Silabus (RPS), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (SAP), Perjanjian Mata Kuliah, dan Materi Pembelajaran</p> <p>Moda (<i>Learning Management System</i>): kelas.usu.ac.id</p>	<p>Metode Pembelajaran:</p> <p>a. Lecture</p> <p>b. Discussion</p> <p>Kegiatan:</p> <p>a. Online/ offline learning</p> <p>b. Class discussion</p> <p>c. Membuat catatan tentang materi pembelajaran</p> <p>Media:</p> <p>a. Slides/ ppt</p> <p>b. Zoom meeting/ LCD</p> <p>c. Text book</p>	<p>penggemukan ternak feedlot</p> <p>c. Sistem penggemukan ternak feedlot</p> <p>d. Keuntungan dan kerugian penggemukan ternak feedlot</p>
2	<p>Sub-CPMK 1:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan gambaran umum tentang Teknologi Penggemukan Ternak Feedlot</p>	<p>a. Ketepatan dalam menjelaskan Jenis-jenis feedlot</p> <p>b. Ketepatan dalam menjelaskan Persyaratan lokasi feedlot</p> <p>c. ketepatan dalam menjelaskan Desain dan tata letak feedlot</p>	<p>Kriteria: Menggunakan rubrik penilaian</p> <p>Teknik: <i>Non test</i></p>	<p>KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes)</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced Learning</i></p> <p>Kegiatan:</p> <p>a. Presensi kehadiran</p> <p>Moda (<i>Learning Management System</i>): 1. kelas.usu.ac.id</p>	<p>TM (1 week x 2 credits x 50 minutes)</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <p>a. Lecture</p> <p>b. Discussion</p> <p>Kegiatan:</p> <p>a. Online/ offline learning</p> <p>b. Class discussion</p> <p>c. Membuat catatan tentang materi pembelajaran</p>	<p>Pokok Bahasan:</p> <p>a. Jenis-jenis feedlot</p> <p>b. Persyaratan lokasi feedlot</p> <p>c. Desain dan tata letak feedlot</p>

Su
CPMK
aka
di-ass
saat U
deng
bobot
persen
bob
penila
UTS (

					Media: a. Slides/ ppt b. Zoom meeting/ LCD c. Text book	
3-6	Sub-CPMK 2: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan nutrisi dan pakan untuk ternak penggemukan	a. Ketepatan dalam menjelaskan Kebutuhan energi ternak feedlot b. Ketepatan dalam menjelaskan Kebutuhan protein ternak feedlot c. Ketepatan dalam menjelaskan Kebutuhan vitamin dan mineral ternak feedlot d. Ketepatan dalam menjelaskan Jenis-jenis bahan pakan ternak e. Ketepatan dalam menjelaskan Kualitas	Kriteria: Rubrik Penilaian Teknik: <i>Test:</i> a. <i>Case Method</i> b. <i>Quiz</i>	KM+PT (2 weeks x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced Learning</i> Kegiatan: a. <i>Recording attendance</i> b. <i>Completing quiz and assignment</i> Case Method 1-3: a. Membagi kelompok secara merata (dosen yang membagi) menjadi 3 kelompok b. Membuat makalah tentang pakan dalam industry teknologi penggemukan ternak/feedlot maksimal 15 halaman dari daftar isi sampai daftar pustaka font	TM (2 weeks x 2 credits x 50 minutes) Metode Pembelajaran: a. Lecture b. Discussion Kegiatan: a. Online/ offline learning b. Class discussion c. Membuat catatan tentang materi pembelajaran d. Presentasi Media: a. Slides/ ppt b. Zoom meeting/ LCD c. Text book	Pokok Bahasan: a. Kebutuhan energi ternak feedlot b. Kebutuhan protein ternak feedlot c. Kebutuhan vitamin dan mineral ternak feedlot d. Jenis-jenis bahan pakan ternak e. Kualitas bahan pakan ternak f. Pengolahan bahan pakan ternak g. Prinsip penyusunan ransum ternak feedlot h. Faktor-faktor yang memengaruhi

Cas
meth
1-3: 1
&
Quiz
5%
(CPM
11

		bahan pakan ternak f. Ketepatan dalam menjelaskan Pengolahan bahan pakan ternak g. Ketepatan dalam menjelaskan Prinsip penyusunan ransum ternak feedlot h. Ketepatan dalam menjelaskan Faktor-faktor yang memengaruhi penyusunan ransum ternak feedlot i. Ketepatan dalam menjelaskan penyusunan ransum ternak feedlot		TMR size 12 spasi 1,5 dikirim dalam bentuk pdf c. Presentasi kelompok Quiz 1: <i>Kuis untuk mengukur pemahaman mahasiswa terkait usaha penggemukan ternak</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id		penyusunan ransum ternak feedlot i. Contoh penyusunan ransum ternak feedlot j. Penyimpanan bahan pakan ternak k. Pendistribusian pakan ternak l. Pengelolaan air minum ternak
--	--	--	---	--	--	---

		<p>j. Ketepatan dalam menjelaskan Penyimpanan bahan pakan ternak</p> <p>k. Ketepatan dalam menjelaskan Pendistribusian pakan ternak</p> <p>l. Ketepatan dalam menjelaskan Pengelolaan air minum ternak</p>				
7	<p>Sub-CPMK 3:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan manajemen pemeliharaan ternak feedlot</p>	<p>a. Ketepatan dalam menjelaskan Tujuan seleksi dan pemilihan ternak bakalan</p> <p>b. Faktor-faktor yang dipertimbangkan dalam seleksi dan pemilihan ternak bakalan</p> <p>c. Teknik seleksi dan pemilihan ternak bakalan</p>	<p>Kriteria: Menggunakan rubrik penilaian</p> <p>Teknik: <i>Non test</i></p>	<p>KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes)</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced Learning</i></p> <p>Kegiatan: a. Presensi kehadiran</p> <p>Moda (<i>Learning Management System</i>): kelas.usu.ac.id</p>	<p>TM (1 week x 2 credits x 50 minutes)</p> <p>Metode Pembelajaran: a. Lecture b. Discussion</p> <p>Kegiatan: a. Online/ offline learning b. Class discussion c. Membuat catatan tentang materi pembelajaran</p> <p>Media:</p>	<p>Pokok Bahasan:</p> <p>a. Tujuan seleksi dan pemilihan ternak bakalan</p> <p>b. Faktor-faktor yang dipertimbangkan dalam seleksi dan pemilihan ternak bakalan</p>

Su
CPMK
aka
di-ass
saat U
deng
bobot
persen
bob
penila
UTS (

					<ul style="list-style-type: none"> a. Slides/ ppt b. Zoom meeting/ LCD c. Text book 	<ul style="list-style-type: none"> c. Teknik seleksi dan pemilihan ternak bakalan
8	MID SEMESTER EXAMINATION					
9-10	<p>Sub-CPMK 3:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan manajemen pemeliharaan ternak feedlot</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Ketepatan dalam menjelaskan Desain dan konstruksi kandang ternak feedlot b. Ketepatan dalam menjelaskan pengelolaan sanitasi kandang ternak feedlot c. Ketepatan dalam menjelaskan tentang pengelolaan iklim kandang ternak feedlot 	<p>Kriteria: Menggunakan rubrik penilaian</p> <p>Teknik: <i>Non test</i></p>	<p>KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes)</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced Learning</i></p> <p>Kegiatan: a. Presensi kehadiran</p> <p>Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id</p>	<p>TM (1 week x 2 credits x 50 minutes)</p> <p>Metode Pembelajaran: a. Lecture b. Discussion</p> <p>Kegiatan: a. Online/ offline learning b. Class discussion c. Membuat catatan tentang materi pembelajaran</p> <p>Media: a. Slides/ ppt b. Zoom meeting/ LCD c. Text book</p>	<p>Pokok Bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Desain dan konstruksi kandang ternak feedlot b. Pengelolaan sanitasi kandang ternak feedlot a. Pengelolaan iklim kandang ternak feedlot b. Pencegahan penyakit pada ternak feedlot c. Pengobatan penyakit pada ternak feedlot d. Biosekuriti di feedlot e. Faktor-faktor yang menyebabkan stres pada ternak feedlot f. Pengelolaan stres pada ternak feedlot

11	<p>Sub-CPMK 4:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan manajemen pemanenan ternak feedlot</p>	<p>a. Ketepatan dalam menjelaskan Penentuan waktu panen ternak feedlot</p> <p>b. Ketepatan dalam menjelaskan Teknik pemanenan ternak feedlot</p> <p>c. Ketepatan dalam menjelaskan Penanganan pasca panen ternak feedlot</p>	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Teknik: <i>Test:</i> a. <i>Case Method</i> b. <i>Quiz</i></p>	<p>KM+PT (2 weeks x 3 credits x 120 minutes)</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced Learning</i></p> <p>Kegiatan: a. <i>Recording attendance</i> b. <i>Completing quiz and assignment</i> c. <i>Field visit/ praktikum pemotongan</i></p> <p>Case Method 4-5: a. Membagi kelompok secara merata (dosen yang membagi) b. Membuat makalah tentang pemotongan halal pada ruminansia maksimal 15 halaman dari daftar isi sampai daftar pustaka, font TNR 12 pt spasi 1,5 dikirim dalam bentuk pdf c. Presentasi kelompok</p>	<p>TM (2 weeks x 2 credits x 50 minutes)</p> <p>Metode Pembelajaran: a. Lecture b. Discussion</p> <p>Kegiatan: a. Online/ offline learning b. Class discussion c. Membuat catatan tentang materi pembelajaran d. Presentasi</p> <p>Media: a. Slides/ ppt b. Zoom meeting/ LCD c. Text book</p>	<p>Pokok Bahasan: a. Penentuan waktu panen ternak feedlot b. Teknik pemanenan ternak feedlot c. Penanganan pasca panen ternak feedlot</p>	<p>Case meth 4-5: 1 & Quiz 2 (CPMK 11 CPMK 0, CPMK 6 & CMPK 0)</p>
----	--	--	--	--	---	--	--

				<p>d. Membuat laporan praktikum pemotongan ayam dan <i>field visit</i></p> <p>Quiz 2:</p> <p><i>Kuis untuk mengukur pemahaman mahasiswa terkait perbedaan tata aturan pemotongan pada ternak</i></p> <p>Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id</p>			
12-13	<p>Sub-CPMK 5:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan ekonomi penggemukan ternak feedlot</p>	<p>a. Ketepatan dalam menjelaskan biaya produksi ternak feedlot</p> <p>b. Ketepatan dalam menjelaskan pendapatan penjualan ternak feedlot</p> <p>c. Ketepatan dalam menjelaskan analisis kelayakan usaha</p>	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Teknik: <i>Test:</i> quiz</p>	<p>KM+PT (2 weeks x 3 credits x 120 minutes)</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced Learning</i></p> <p>Kegiatan:</p> <p>a. <i>Recording attendance</i></p> <p>b. <i>Completing quiz</i></p> <p>Quiz 3: <i>Kuis untuk mengukur pemahaman mahasiswa terkait sisi</i></p>	<p>TM (2 weeks x 2 credits x 50 minutes)</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <p>a. Lecture</p> <p>b. Discussion</p> <p>Kegiatan:</p> <p>a. Online/ offline learning</p> <p>b. Class discussion</p> <p>c. Membuat catatan tentang materi pembelajaran</p> <p>Media:</p> <p>a. Slides/ ppt</p>	<p>Pokok Bahasan:</p> <p>a. Biaya produksi ternak feedlot</p> <p>b. Pendapatan penjualan ternak feedlot</p> <p>c. Analisis kelayakan usaha penggemukan ternak feedlot</p>	<p>Quiz 3 (CPMK 5) (11.000)</p>

		penggemukan ternak feedlot		ekonomi ternak feedlot	b. Zoom meeting/ LCD c. Text book		
14-15	Sub-CPMK 6: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan ekonomi penggemukan ternak feedlot.	a. Ketepatan dalam menjelaskan analisis studi kasus penggemukan ternak feedlot	Kriteria: Rubrik Penilaian Teknik: <i>Test:</i> Quiz	KM+PT (2 weeks x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced Learning</i> Kegiatan: a. <i>Recording attendance</i> b. <i>Completing quiz</i> Quiz 4: <i>Kuis untuk mengukur pemahaman mahasiswa terkait tata niaga ternak potong</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	TM (2 weeks x 2 credits x 50 minutes) Metode Pembelajaran: a. Lecture b. Discussion Kegiatan: a. Online/ offline learning b. Class discussion c. Membuat catatan tentang materi pembelajaran Media: a. Slides/ ppt b. Zoom meeting/ LCD c. Text book	Pokok Bahasan: a. Analisis studi kasus penggemukan ternak feedlot b. Pembelajaran dari studi kasus penggemukan ternak feedlot	Quiz 4 (CPMK 11 & CMPK 0)
16	FINAL SEMESTER EXAMINATION						159

Matriks Pemenuhan CPMK dengan Jenis Evaluasi dan Proses

Bentuk Evaluasi	CPMK0611	CPMK0810	CPMK1116	CMPK1210
Kuis	Penilaian kuis	Penilaian kuis	Penilaian kuis	Penilaian kuis
Case Method (presentasi dan partisipasi dalam diskusi, dan laporan praktikum/ field visit)	a. Rubrik penilaian presentasi b. Laporan praktikum	a. Rubrik penilaian presentasi b. Laporan praktikum	a. Rubrik penilaian presentasi b. Laporan praktikum	a. Rubrik penilaian presentasi b. Laporan praktikum
UTS	Penilaian UTS (Pertanyaan pilihan Ganda dan Pertanyaan Esai)			
UAS	Penilaian UAS (Pertanyaan pilihan Ganda dan Pertanyaan Esai)	Penilaian UAS (Pertanyaan pilihan Ganda dan Pertanyaan Esai)	Penilaian UAS (Pertanyaan pilihan Ganda dan Pertanyaan Esai)	

Rencana Assessment

Bentuk Evaluasi	Bobot	Frekuensi
Kuis	20	4 (diadakan pada minggu ke-5, 13, 14, 15)
Case Method	50	5 (diadakan pada minggu ke-3, 4, 5, 11, 12)
UTS	15	1 (diadakan pada minggu ke-8)
UAS	15	1 (diadakan pada minggu ke-16)
Total	100%	

Penjelasan:

- a) Kuis 20%

Selama semester akan ada 2 buah kuis yang diselenggarakan di kelas. Kuis akan dilakukan melalui e-learning dan sudah dijadwalkan sebelumnya. Materi yang diuji diumumkan oleh dosen dan tertulis di RPS. Selama semester akan ada 2 tugas terstruktur. Tugas yang diberikan merupakan upaya untuk menambah wawasan dengan membuat resume terkait materi yang tertulis di RPS.

b) Case Method 50%

Selama semester akan ada case method, setiap mahasiswa akan membuat makalah dan laporan dari setiap case method secara berkelompok. Case method pada mata kuliah ini dilakukan sebanyak 5 kali. Makalah yang telah dibuat akan dipresentasikan oleh mahasiswa. Mahasiswa akan dinilai menurut partisipasinya dalam presentasi dan akurasi dalam presentasi, maupun partisipasinya dalam sesi tanya jawab saat kelompok lain melakukan pemaparan.

c) UTS 15%

Ujian tengah semester mencakup seluruh materi yang telah dibahas sejak awal semester sampai pertemuan ke-7 baik bacaan maupun ceramah. Ujian ini dilakukan di kelas dengan bentuk soal pilihan ganda, isian singkat, dan esai.

d) UAS 15%

Ujian akhir semester mencakup seluruh materi yang telah dibahas sejak pertemuan ke-9 sampai ke-15, baik bacaan maupun ceramah. Ujian ini dilakukan di kelas dengan bentuk soal pilihan ganda, isian singkat, dan esai.



RUBRIK PENILAIAN

Rubrik Penilaian Kuis Post Test (10%)

Soal Pre/Post test ada 5 soal essay dikerjakan di kertas selembor (dilakukan 2 kali selama 1 semester)

Nilai per butir soal	Kriteria
20	Dapat menjawab soal dengan tepat, langkah pengerjaan soal benar, dan benar seluruhnya
15	Langkah pengerjaan soal benar, tedapat sedikit kesalahan
10	Sebagian besar langkah pengerjaan soal benar, terdapat banyak kesalahan
5	Langkah pengerjaan soal kurang tepat, tidak dapat menyelesaikan soal

*Skor maksimal = 100 (5 butir soal x 20 poin)

Skor minimal = 25 (5 butir soal x 5 poin)

Skor kuis 1 : $20 \times \sum \text{nilai per butir soal}$ (skor maksimal adalah 100)

Skor kuis 2 : $20 \times \sum \text{nilai per butir soal}$ (skor maksimal adalah 100)

Skor kuis 3 : $20 \times \sum \text{nilai per butir soal}$ (skor maksimal adalah 100)

Skor kuis 4 : $20 \times \sum \text{nilai per butir soal}$ (skor maksimal adalah 100)

Total skor jika mengikuti keseluruhan kuis post test dengan nilai sempurna $400 \times 5\%$ [persentase kuis] = 20



Rubrik Penilaian Tugas Presentasi Kelompok (50%)

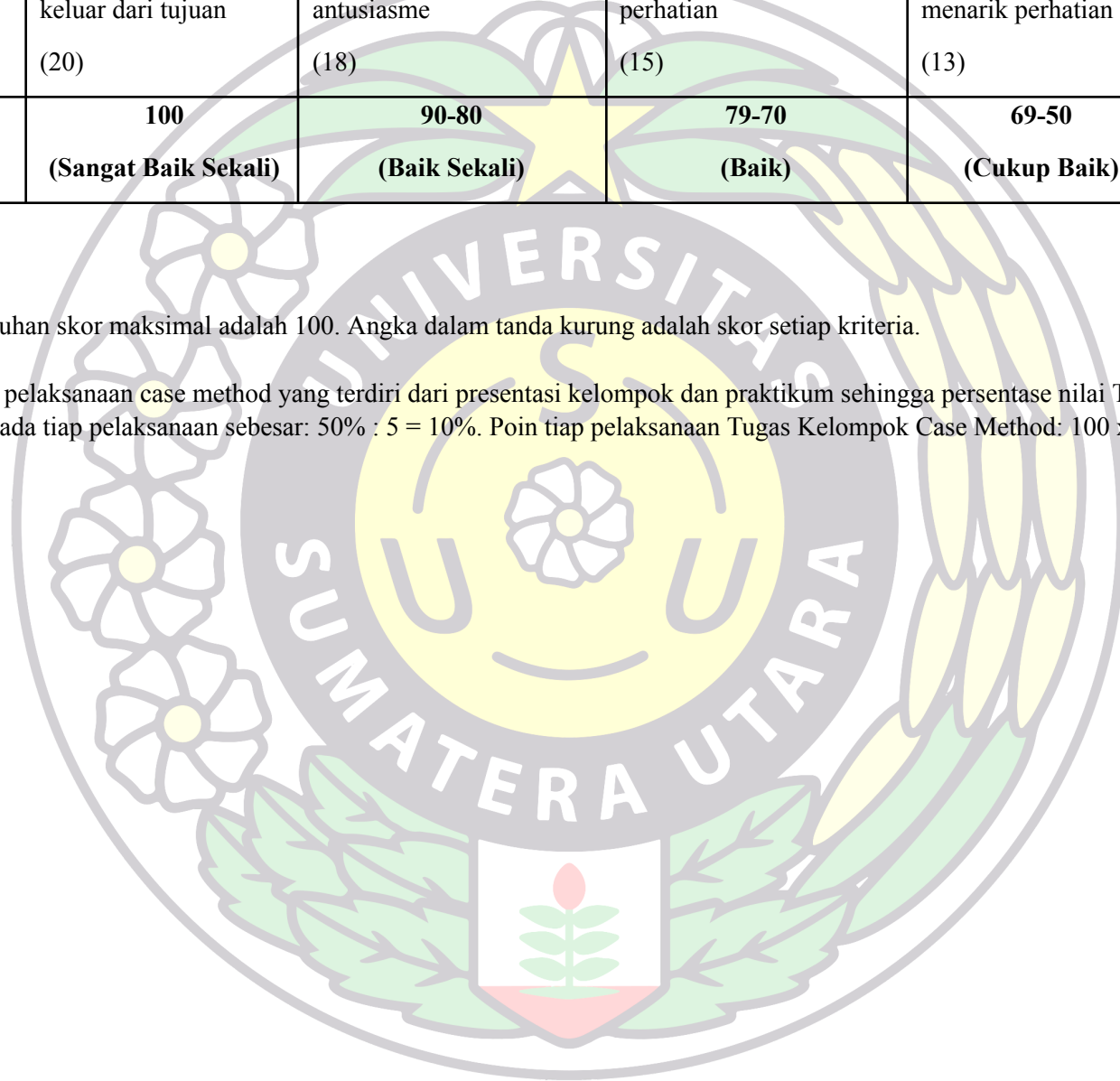
Hal	Kriteria evaluasi				
Isi	Lengkap, dengan tambahan materi yang bagus (20)	Lengkap (18)	Sama dengan text book (16)	Tidak lengkap, tetapi sebagian besar materi telah tercakup (14)	Secara substansial tidak lengkap (12)
Menjawab Pertanyaan diskusi	Mampu menjawab semua pertanyaan dengan tepat (20)	Dapat menjawab sebagian besar pertanyaan dengan benar namun ada pertanyaan yang tidak terjawab (18)	Dapat menjawab sebagian pertanyaan dengan tepat, sebagian yang lain tidak mencapai sasaran dan ada pertanyaan yang tidak terjawab (16)	Sebagian besar jawaban tidak mencapai sasaran dan ada pertanyaan yang tidak terjawab (14)	Tidak bisa menjawab semua pertanyaan (12)
Presentasi	Jelas, ringkas dengan alur yang baik (20)	Jelas, ringkas dengan alur kadang kurang baik (18)	Kemampuan presentasi sedang (16)	Presentasi tersendat-sendat (14)	Presentasi tidak berjalan (12)
Organisasi kelompok	Organisasi sangat bagus, saling menunjang presentasi (20)	Organisasi bagus (18)	Organisasi sedang, beberapa orang kurang terorganisir (16)	Organisasi kurang sehingga sering terjadi kesalahan komunikasi (14)	Organisasi kacau sehingga presentasi sangat terganggu (12)

Kreativitas	Sangat kreatif tanpa keluar dari tujuan (20)	Kreatif menimbulkan antusiasme (18)	Kadang-kadang menarik perhatian (15)	Kadang-kadang menarik perhatian (13)	Menjemukan, membuat mengantuk (11)
TOTAL	100 (Sangat Baik Sekali)	90-80 (Baik Sekali)	79-70 (Baik)	69-50 (Cukup Baik)	59-40 (Kurang Baik)

Keterangan :

Jumlah keseluruhan skor maksimal adalah 100. Angka dalam tanda kurung adalah skor setiap kriteria.

Terdapat 5 kali pelaksanaan case method yang terdiri dari presentasi kelompok dan praktikum sehingga persentase nilai Tugas Kelompok Case Method pada tiap pelaksanaan sebesar: $50\% : 5 = 10\%$. Poin tiap pelaksanaan Tugas Kelompok Case Method: $100 \times 10\% = 10$ poin.



Rubrik Penilaian Ujian Esai:

Kriteria Penilaian	4 Sangat Baik	3 Baik	2 Cukup	1 Kurang
Pemahaman terhadap Pertanyaan	Memahami pertanyaan dengan tepat sekali (25)	Memahami pertanyaan (20)	Tidak memahami pertanyaan secara penuh dan tepat (15)	Tidak memahami pertanyaan (10)
Isi	Jawaban menunjukkan pemahaman yang mendalam terhadap materi yang ditanyakan serta peserta mengintegrasikan informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan dengan baik dan tepat (25)	Jawaban menunjukkan pemahaman terhadap materi yang ditanyakan serta mengintegrasikan sebagian informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan. (20)	Jawaban menunjukkan kekurangpahaman terhadap materi yang ditanyakan dan hanya mengintegrasikan sebagian kecil informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan. (15)	Jawaban menunjukkan ketidakpahaman terhadap materi yang ditanyakan sehingga tidak jelas serta tidak mengintegrasikan informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan. (10)
Kejelasan Tulisan	Semua gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas. (25)	Sebagian besar gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas. (20)	Sebagian gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas. (15)	Gagasan tulisan tidak disampaikan dengan baik dan jelas. (10)
Kejelasan Bahasa	Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan baik dan benar sedikit kesalahan tatabahasa dan	Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan baik dan benar dengan sedikit kesalahan tatabahasa dan	Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan cukup baik dan benar dengan	Tidak menggunakan Bahasa asing/Indonesia dengan baik dan benar karena tulisan memuat banyak kesalahan

	pilihan kata yang tidak mengganggu pemahaman (25)	pilihan kata yang mengganggu pemahaman. (20)	beberapa kesalahan tatabahasa dan pilihan kata (15)	tatabahasa dan pilihan kata (10)
Total	81-100 (Baik Sekali)	61-80 (Cukup Baik)	41-60 (Cukup)	0-40 (Kurang)

Rubrik Penilaian Ujian Pilihan Ganda:

Nilai per butir soal	Kriteria
100/ banyak soal	Dapat menjawab soal dengan tepat
0	Jawaban kurang tepat/ tidak sesuai dengan kunci jawaban yang telah tersedia